

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere bilimsel araştırma sürecini uygulamalı olarak öğretmek ve araştırma yapma becerisi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Japon Dili ve Edebiyatı alanında bilimsel araştırma yapabilmeleri için gerekli temel kural ve yöntemler, araştırma konusu ve problemi belirleme, literatür taraması ve kaynak araştırması, kaynak gösterme ve atıf sistemleri, araştırma sorusu ve hipotez geliştirme, araştırma yöntemleri ve tasarımı, nicel, nitel ve karma yöntemler, araştırma modeli ve örneklem belirleme, veri toplama teknikleri, veri analizi, bulguların yorumlanması ve sonuç çıkarma, bilimsel yazım kuralları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Çeşitli Bilimsel Makaleler

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Bireysel çalışma yöntemi, Rapor hazırlama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Alanla ilgili makale analizi yapmak

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Gonca Varoğlu Dr. Öğr. Üyesi Ümmühan Sâre Uslu Dr. Öğr. Üyesi Emine Sicim Kaplan

Program Çıktısı

1. Alanıyla ilgili bilimsel araştırma ve inceleme yapmayı öğrenir.
2. Akademik kaynakları kullanma ve literatür tarama alışkanlığı edinir.
3. Bilimsel rapor yazma ve sunma becerisi gelişir.
4. Araştırma etiği ve akademik dürüstlüğe uygun hareket etmeyi öğrenir.

Hazırlık			
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik
1		Bireysel çalışma yöntemi, Rapor hazırlama	Bireysel çalışma yöntemi, Rapor hazırlama
2		Bireysel çalışma yöntemi, Rapor hazırlama	Araştırma aşamaları, araştırma döngüsü ve etik konular
3		Bireysel çalışma yöntemi, Rapor hazırlama	İlgi alanına göre konu ve problem belirleme çalışması
4		Bireysel çalışma yöntemi, Rapor hazırlama	Veritabanları, akademik kaynak bulma ve tarama teknikleri
5		Bireysel çalışma yöntemi, Rapor hazırlama	Kaynakça ve Atıf Sistemleri
6		Bireysel çalışma yöntemi, Rapor hazırlama	Yöntem Seçimi ve Veri Toplama Teknikleri
7		Bireysel çalışma yöntemi, Rapor hazırlama	Temel analiz teknikleri (istatistiksel ve içerik analizi)
8			Ara Sınav
9		Bireysel çalışma yöntemi, Rapor hazırlama	Araştırma planı hazırlama
10		Bireysel çalışma yöntemi, Rapor hazırlama	Verilerin toplanması
11		Bireysel çalışma yöntemi, Rapor hazırlama	Proje taslağının sunumu
12		Bireysel çalışma yöntemi, Rapor hazırlama	Yazılan giriş bölümlerinin kontrolü
13		Bireysel çalışma yöntemi, Rapor hazırlama	Güz dönemi sonunda teslim edilmek üzere ara rapor hazırlama
14		Bireysel çalışma yöntemi, Rapor hazırlama	Ara raporların kontrolü
15		Bireysel çalışma yöntemi, Rapor hazırlama	Ara rapor sunumu ve değerlendirme

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Araştırma Sunumu	2	1,00
Rapor	14	2,00
İnceleme/Anket Çalışması	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	50,00
Araştırma Sunumu	10,00

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28
Ö.Ç. 1								1				1		1													
Ö.Ç. 2															2								2				
Ö.Ç. 3																			3							3	
Ö.Ç. 4																			4								4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Japonca dilbilgisi, Japon Kültürü, Japon Tarihi ve Japon Edebiyatı alanında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 2 :** Japonca yazama, okuma ve konuşma becerisi kazanır.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygular.
- P.Ç. 4 :** Bireysel olarak özellikle Japonca – Türkçe, Türkçe – Japonca çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.Ç. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.
- P.Ç. 6 :** Alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlar.
- P.Ç. 7 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- P.Ç. 8 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir.
- P.Ç. 9 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.Ç. 10 :** Alanı ile ilgili sorunlara yönelik olarak çözüm önerilerini verilerle destekler ve bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşır.
- P.Ç. 11 :** Özellikle Japon Kültürü alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.
- P.Ç. 12 :** Japonca'yı kullanarak alanındaki bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla iletişim halinde olur.
- P.Ç. 13 :** Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 14 :** Japon Dili, Edebiyatı, Kültürü ve Tarihi ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.
- P.Ç. 15 :** Japon Dili Edebiyatı ve Kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bilinç kazanır. Aynı zamanda her türlü kültüre saygı duyar, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 16 :** Japon Dili, Edebiyatı, Kültürü ve Tarihi alanında araştırma ve inceleme yapar.
- P.Ç. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.Ç. 18 :** Japon Dili Edebiyatı ve Kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.Ç. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.Ç. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hale gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 23 :** Japonca Eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 25 :** Japonca'yı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 26 :** Japon Dili ve Edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.Ç. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- Ö.Ç. 1 :** Alanıyla ilgili bilimsel araştırma ve inceleme yapmayı öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Akademik kaynakları kullanma ve literatür tarama alışkanlığı edinir.

Ö.Ç. 3 : Bilimsel rapor yazma ve sunma becerisi gelişir.

Ö.Ç. 4 : Araştırma etiği ve akademik dürüstlüğe uygun hareket etmeyi öğrenir.